

ПУД.02. ИСТОРИЯ

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Обязательная предметная область «История» ФГОС СОО профильная учебная дисциплина</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; • формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; • формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Освоение содержания учебной дисциплины ПУД.02. История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

	<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к служению Отечеству, его защите;- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;• метапредметных:<ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая
--	--

	<p>умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
контрольные работы	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Разделы	<p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</p> <p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке</p> <p>Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Раздел 12. Между мировыми войнами</p> <p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века</p> <p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.</p> <p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</p>
---------	---